



Erfgoedles – Een monument ontleden: Lambertuskerkje Heenweg

Thema:	Terug in de tijd, mijn wijk, toen en nu, monumenten, stadsmakers, geschiedenis van Heenweg.
Groep:	5 en 6.
Lesdoel:	Leerlingen maken kennis met de geschiedenis van Heenweg en het Lambertuskerkje. Leerlingen verhouden zich tot hun eigen omgeving en de gebouwen van toen en nu.
Benodigde materialen:	• Per leerling clipbord en potlood. • Per groepje 1x bijlage 2 printen.
Duur van de les:	1 uur en 30 minuten.
Overige informatie:	Westland Cultuurweb heeft voor deze erfgoedles een leskist met 35 clipboards beschikbaar voor de Westlandse basisscholen. De leskist kan kosteloos geleend worden. Reserveer de leskist via deze pagina.

Een monument ontleden: Lambertuskerkje Heenweg

Lesfase 1: oriëntatie

10 minuten

Bekijk met de klas afbeelding 1 op het digibord. Bespreek open en onderzoekend met de klas:

- Waar kijken we naar?
- Wat zou het kunnen zijn? Waar zie je dat aan?
- Waar zou het kunnen staan?
- Is het oud of nieuw, waar je zie je dat aan?

Lesfase 2: onderzoek

15 minuten

Leg uit: dit is het Lambertuskerkje aan de Maasdijk in Heenweg.

Vraag: staat deze kerk er nu nog? Waarom vinden we het belangrijk om oude gebouwen te bewaren?

Leg uit: dit kerkje is een monument. We hebben meer monumenten in het Westland. Een monument is vaak een gebouw dat we graag bewaren omdat het oud is en ons iets over vroeger kan vertellen. Kan iemand een ander monument opnoemen in het Westland?

Ga naar [Monumentaal Westland](#) en onderzoek welke monumenten er allemaal in het Westland staan.

Lesfase 3: uitvoering

30 minuten (+ wandelen)

Deel de klas op in groepjes van vijf leerlingen. Geef iedere leerlingen op een clipbord een eigen onderzoek specialiteit mee (bijlage 2). Samen ontleed de groep het monument. Per groep gaat één begeleider mee. Geef de begeleider extra informatie mee uit bijlage 3 en de geprinte foto uit bijlage 1. Wandel naar het Lambertuskerkje.

Tip: deze opdracht is ook te doen zonder het monument te bezoeken. Toch is het extra leuk en leerzaam om ook binnen te kijken. Maak daarvoor een afspraak met het monument zelf: [Sint Lambertuskerkje](#).

Lesfase 4: evaluatie

35 minuten

deze opdracht kan ook in een eigen les/op een andere dag worden vervolgd

Leerlingen bouwen in de klas in hun groepje het gebouw na. Alle materialen mogen worden gebruikt.

Iedere leerling is er verantwoordelijk voor dat zijn of haar specialiteit ook in het nagebouwde monument terug te zien is.

Tip: leerlingen die affiniteit met taal hebben kunnen er ook nog een informatietekst bij schrijven dat bij het nagebouwde monument komt.

Bijlage 1



Bron: Historisch Archief Westland, collectie Emmens.

Bijlage 2 – Onderzoek specialiteiten

Ik onderzoek: kleur

Deze kleuren zie ik allemaal in, op en rond het monument:

Beschrijf wat het is en welke kleur het heeft.

.....

.....

.....

.....

.....

Dit vind ik een rare kleur op deze plek:

Leg uit wat of waar het is en waarom je deze kleur raar vindt, maak in het vierkant ook een tekening van het voorwerp en geef het op school de juiste kleur.

.....

.....

.....



Dit vind ik de mooiste kleur op deze plek:

Leg uit wat het is en waarom je deze kleur mooi vindt, maak in het vierkant ook een tekening van het voorwerp en geef het op school de juiste kleur.

.....

.....

.....



Ik onderzoek: materiaal

Deze materialen zie ik allemaal in, op en rond het monument:

Een materiaal is waarvan het gemaakt is: denk bijvoorbeeld aan hout, metaal, glas, steen en plastic.

.....

.....

.....

.....

.....

Dit vind ik een raar materiaal op deze plek:

Leg uit wat of waar het is en waarom je dit materiaal raar vindt, maak in het vierkant ook een tekening van het voorwerp en geef het op school de juiste kleur.

.....

.....

.....



Dit vind ik het mooiste materiaal op deze plek:

Leg uit wat het is en waarom je dit materiaal mooi vindt, maak in het vierkant ook een tekening van het voorwerp en geef het op school de juiste kleur.

.....

.....

.....



Ik onderzoek: vorm

Deze vormen zie ik allemaal in, op en rond het monument:

Probeer de vormen zo goed mogelijk te beschrijven. Is iets rond, of puntig, een driehoek of een vierkant, lang of kort?

.....

.....

.....

.....

.....

Dit vind ik een rare vorm op deze plek:

Leg uit wat of waar het is en waarom je deze vorm raar vindt, maak in het vierkant ook een tekening van het voorwerp en geef het op school de juiste kleur.

.....

.....

.....



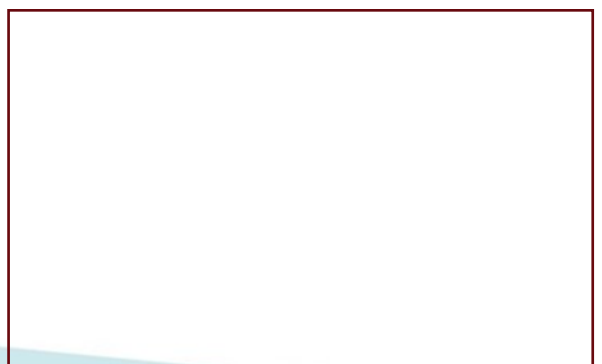
Dit vind ik de mooiste vorm op deze plek:

Leg uit wat het is en waarom je deze vorm mooi vindt, maak in het vierkant ook een tekening van het voorwerp en geef het op school de juiste kleur.

.....

.....

.....



Ik onderzoek: de naam

Staat de naam ergens in, op of rond het monument geschreven? Waar?

.....

.....

Teken in de rechthoek hieronder de naam en de vorm van de letters zo goed mogelijk na.

Doe een gok, waarom heet het monument zo?

.....

.....

Kun je aan het monument zelf ook zien waarom het zo heet?

.....

.....

Hoe zou jij het monument noemen als jij de baas was?

.....

.....

Ik onderzoek: oud en nieuw

Staat er ergens in, op of rond het monument een jaartal geschreven? Waar?

Is er geen jaartal te vinden? Doe dan een gok.

.....

.....

Teken in de rechthoek hieronder het jaartal en de vorm van de cijfers zo goed mogelijk na.

Wat is het oudste dat je kunt vinden op deze plek?

Teken het in het vierkant hiernaast na

.....

Waar zie je aan dat het zo oud is?

.....

.....

Wat is het nieuwste dat je kunt vinden op deze plek?

Teken het in het vierkant hiernaast na

.....

Waar zie je aan dat het zo nieuw is?

.....

.....

Bijlage 3 – Begeleidersinformatie

Hallo, wat leuk dat je dit groepje begeleidt. Hieronder wat informatie die je daarbij kan helpen.

Iedere leerling in je groepje heeft een eigen specialiteit: vorm, kleur, materiaal, naam en oud/nieuw.

Help de leerlingen met kijken. Geef niet te veel antwoorden maar spoor ze aan zelf ontdekkingen te doen. De oude foto van het Lambertuskerkje kan helpen om het gebouw te vergelijken en beter te onderzoeken.

Hieronder wat achtergrondinformatie over het Lambertuskerkje.

- geschiedenis
- Lourdes grot