



PO – Erfgoed – Honselersdijk: fototijdreis Dijkstraat, groep 5-7

Erfgoedles – Honselersdijk: fototijdreis door de Dijkstraat

Thema:	Wonen in het Westland, mijn wijk, toen en nu.
Groep:	5, 6 en 7.
Lesdoel:	Leerlingen maken kennis met de geschiedenis van de Dijkstraat. Leerlingen verhouden zich tot hun eigen omgeving en de gebouwen van toen en nu.
Benodigde materialen:	• Per leerling clipbord en rood potlood. • Iedere foto drie keer geprint. • Drie begeleiders.
Duur van de les:	1 uur en 15 minuten.
Overige informatie:	Westland Cultuurweb heeft voor deze erfgoedles een leskist met 35 clipboards beschikbaar voor de Westlandse basisscholen. De leskist kan kosteloos geleend worden. Reserveer de leskist via deze pagina.

Honselersdijk: fototijdreis door de Dijkstraat

Lesfase 1: oriëntatie

5 minuten

Bekijk de foto in bijlage 1 en bespreek open en onderzoekend met de klas:

- Waar kijken we naar?
- Is er iets op deze foto wat je herkent?
- Wanneer zou deze foto gemaakt zijn? Waar zie je dat aan?

Lesfase 2: onderzoek

10 minuten

Oude foto's helpen ons om een tijdreis te maken. Hoe zag iets er vroeger uit en hoe ziet het er nu uit? Wat is er anders geworden en wat is hetzelfde gebleven? In deze les ga je op tijdreis in één straat in het dorp – in dit geval de Dijkstraat in Honselersdijk.

Bespreek open en onderzoekend met de klas:

- Wie weet waar de Dijkstraat is?
- Welke gebouwen weten we allemaal op te noemen die aan de Dijkstraat staan?
- Welk gebouw zou het oudst zijn aan de Dijkstraat? En welke het nieuwst?
- En waarom heet de Dijkstraat eigenlijk de Dijkstraat?

Alle gokken zijn goed, stimuleer de leerlingen hun fantasie te gebruiken.

Lesfase 3: uitvoering

40 minuten

Print bijlage 2 drie keer uit. Maak van de klas drie groepen en geef iedere leerling in de groep één foto op een clipbord en een rood potlood. Samen met de begeleider wandelt ieder groepje over de Dijkstraat. Wanneer een leerling op zijn of haar foto één van de gebouwen herkent die er nu nog staat mogen ze "halt" roepen. De groep bekijkt de foto. Is het gebouw nog helemaal hetzelfde of is er door de jaren heen toch wel iets aangepast? De groep bekijkt en vergelijkt. De leerling mag het gebouw dat er nog staat op de foto rood kleuren. Als alle foto's zijn behandeld keert het groepje terug naar de klas. Spreek met de begeleiders een eindtijd af. Voor de begeleiders is de plattegrond in bijlage 3 een leidraad.

Lesfase 4: evaluatie

20 minuten

Terug op school zoeken we informatie over de foto's. Ga op het digibord naar [Historisch Archief Westland](#). Op de foto's staat een code waarmee informatie over de foto op te zoeken is in het archief. Vul de code in en vind het jaartal waarin de foto is gemaakt (bij één foto ontbreekt deze en kan er zelf een worden gegokt). Als alle foto's een jaartal hebben mag ieder groepje proberen de foto's op volgorde van oud naar nieuw te leggen. Deze [fototijdlijn van de Dijkstraat](#) (3x) kan worden opgehangen in de klas of de school.

Tip: je kunt de foto's ook ordenen op locaties. Begin links bij de Nederhof en de valbrug en eindig rechts bij de rotonde bij de Groenelaan. Of orden de foto's van veel rood ingekleurd naar weinig rood ingekleurd.

Bijlage 1



Bron: Historisch Archief Westland

Bijlage 2

Alle foto's 3x printen.

Bron: Historisch Archief Westland



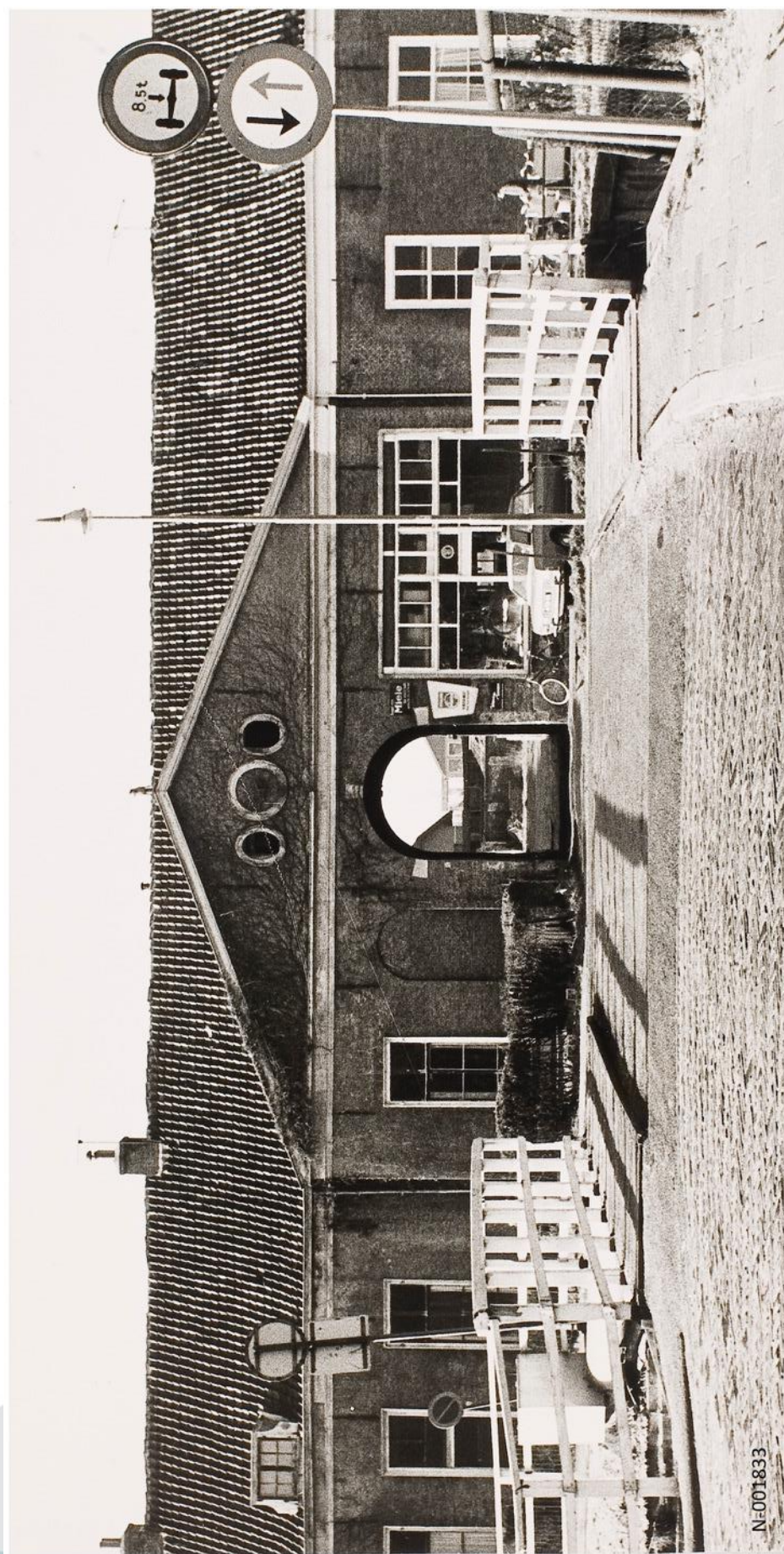




N°000242



N-000264



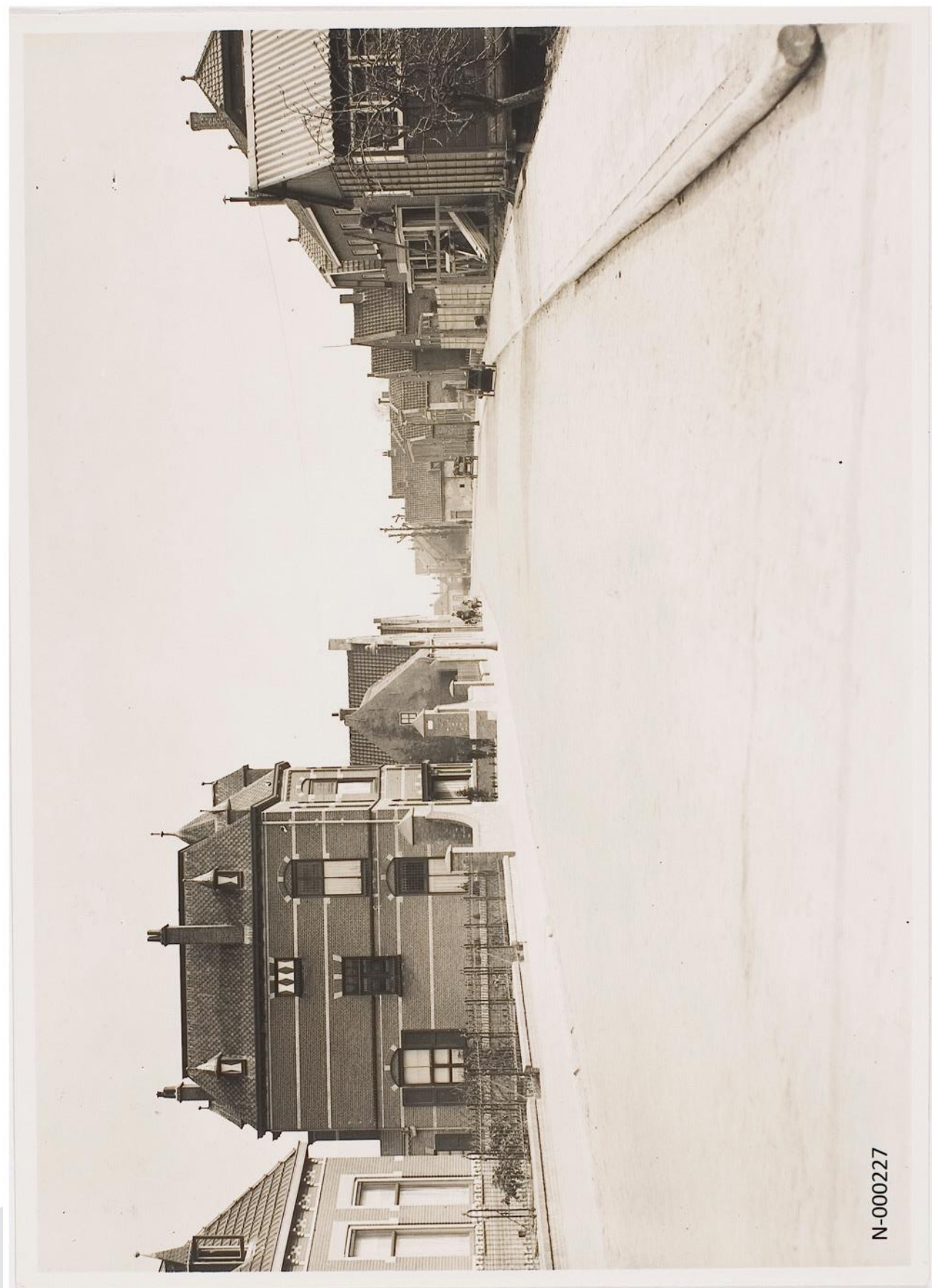
N=001833



N-008795



N-009163





N-000240



N-000354

Bijlage 3 – plattegrond voor begeleider

